

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от 28.08.2025г.

директор Чернова Л.А.
приказ №166 от 28.08.2025

Отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности.
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
(дошкольные группы) за 2024-2025 учебный год

Самообследование муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский (дошкольные группы) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании Педагогического совета с приглашением членов Родительского совета и Управляющего совета школы, протокол № 01 от 26.08.2025 года

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными актами. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский Среднеахтубинского района Волгоградской области утвержден приказом Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области № 11 от 20.01.2015г.

Юридический адрес ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский расположено по адресу: 404156, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Клетский, ул. Школьная, 3

Фактический адрес ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский расположено по адресу: 404156, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Клетский, ул. Школьная, 3

МОУ СОШ х. Клетский имеет филиалы:

-дошкольная группа Школы х.Ямы филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский

Место нахождения: ул. Продольная, 10, х. Ямы, Среднеахтубинский район, Волгоградская область, 404154.

-дошкольная группа Школы х.Репино филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский
Место нахождения: ул. Новостройка,21, х. Репино, Среднеахтубинский район, Волгоградская область, 404156 .

Контактная информация:

Е-mail: srd_sh.kletsk@volganet.ru

Сайт: <https://shkola-kletskij.oshkole.ru/>

Тел. 88(4479) 7- 43-30

88(4479) 7- 43-30 (факс)

Режим функционирования: 10,5 часов, 5 дней в неделю.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОО:

а) лицензия: серия– 34Л01 № 0000974 от 13.02.15.

МОУ СОШ х. Клетский имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

-дошкольное образование

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000490 от 28.12.15 г.

Срок действия до 18.12.2027 года

Учредителем является Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района

И.о председателя комитета – Молоканова Наталья Александровна

Адрес: 404143 Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 63

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (директор). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский является некоммерческим казенным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и органов местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Деятельностью дошкольной группы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО:

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует ***система договорных отношений***:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны ***локальные акты***, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа дошкольной группы МОУ СОШ

х.Клетский.

- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп –2. Из них 2 от 3-х лет общеразвивающие. В 2025-2026уч. году количество детей, посещающих МОУ СОШ х. Клетский, составило 23 ребенка, средняя наполняемость групп 12 и 18 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Группа	Детей
От 3 до 7 лет	общеразвивающая	1 смешанная	6
От 3 до 7 лет	общеразвивающая	2 смешанная	9
Всего воспитанников			15
Мальчиков			6
Девочек			9

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ х. Клетский.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МОУ СОШ х. Клетский функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, используются парциальные программы: «Математические ступеньки» С.В. Колесникова, «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова, «Юный эколог» С.Н.Николаева и др. направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы», (авторы Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 7 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МОУ СОШ х. Клетский совместно с родителями и под руководством воспитателей участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
	-	-	-
Всероссийский уровень			
Конкурс рисунков "Отважные сердца"	20.02.2025	1 место	Кадырова Амина
Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!»	10.04.2025	1 место	Овчинникова Мария
Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	14.05.2025	1 место	Переходько Матвей
Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	14.05.2025	1 место	Слободюк Вероника

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МОУ СОШ х. Клетский, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

1.5. Качество кадрового состава

В МОУ СОШ х. Клетский созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МОУ СОШ х. Клетский составляет 7 человек, из них: воспитателей – 2, помощник воспитателя-2; иные работники – 3.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Среднее профессиональное	2	100%

Сведения о повышении квалификации педагогов

В 2023 году Переходько В.В., воспитатель, прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе « Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции новой федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) ».

В 2024 году Переходько В.В., воспитатель, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско –родительских проектах».

В 2024 году Переходько В.В., воспитатель, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

В 2023 году Морозова Л. В., воспитатель, прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции новой федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) ».

В 2024 году Морозова Л.В., воспитатель, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско –родительских проектах».

В 2024 году Морозова Л. В., воспитатель, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
2	40-50 лет	1	50%
4	50 и более лет	1	50%

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МОУ СОШ х. Клетский (дошкольные группы) соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления. Здания одноэтажные, кирпичные. Общая площадь основного здания 155 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория огорожена металлическим забором и облагорожена (общая площадь – 642 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2025-2026 учебному году.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения ;
- административные кабинеты;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- служебные помещения.

Учреждения оснащено техническими средствами: магнитофоны (в каждой группе), мультимедийный проектор- 2, компьютер (ноутбук)- 2. В группах имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ СОШ х. Клетский внутренний контроль осуществляют директор, воспитатели, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом дошкольных групп, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Наглядно-информационные

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно

зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются в каждой группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

2. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов. Воспитатели используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, воспитателей. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя малая Родина», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий, «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной kaleidoscope» и т.д.

3. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой»,и т.д.

В ДОО функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей.

Анализ показателей деятельности МОУ СОШ х. Клетский (дошкольные группы) за 2025-2026 учебный год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

**II. Показатели деятельности
МОУ СОШ х. Клетский (дошкольные группы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	0/0%
1.7.2	от 5-10 лет	0/0%
1.7.3	от 10-15 лет	0/0%
1.7.4	от 15-25 лет	1/50%
1.7.5	Свыше 25 лет	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МОУ СОШ х. Клетский :

Чернова Л.А.

26.08.2025г.